

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Факультет информационных технологий и экономики
Кафедра математического моделирования и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Можевникова Т.М.
«03» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Направленность: Веб-разработка

Квалификация
Программист

Год набора 2026

Тамбов – 2026

Разработчик(и) программы:

Луценко А.В., преподаватель

Эксперты:



/ **Ушаков О.И.**, полковник, заместитель начальника ГУ МЧС России по Тамбовской области – начальник управления гражданской защиты Тамбовской области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки Факультета физической культуры и спорта 25 февраля 2026 г. протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.3 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.3 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 6 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	41
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	6	
	В том числе практических занятий 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	9	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		50	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий		
	1. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	8	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий		
	1. Строевая и физическая подготовка	8	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		

	В том числе практических занятий		
	1. Отработка начальных навыков обращения с оружием	8	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий		
	1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	8	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		50	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	26	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	20	
	1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной		

	реанимации 2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) 3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела 4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур 5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	1. Правила госпитализации инфекционных больных		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Содержание учебного материала	14	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий		
	1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие 2. Оценка физического состояния	8	
Промежуточная аттестация – дифф. зачет		-	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- ~ Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- ~ Рабочее место преподавателя
- ~ Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ~ Общевоинской защитный комплект
- ~ Войсковые индивидуальные аптечки
- ~ Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- ~ Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- ~ Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- ~ Грелка
- ~ Жгут кровоостанавливающий
- ~ Индивидуальный перевязочный пакет
- ~ Шприц-тюбик одноразового пользования
- ~ Носилки санитарные
- ~ Макет простейшего укрытия в разрезе
- ~ Макет убежища в разрезе
- ~ Массогабаритный макет автомата Калашникова
- ~ Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»
- ~ Медицинская кушетка
- ~ компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- ~ экран (доска)
- ~ мультимедиапроектор
- ~ видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- ~ нормативно-правовые документы
- ~ наборы плакатов по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2020.- 348 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 06.11.2020).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 06.11.2020).

4. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 06.11.2020).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

5. <http://pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека

6. <http://www.lib.ru/> – Библиотека Максима Мошкова

7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 – Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»

8. <http://www.wikiznanie.ru/> – ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Используемые образовательные платформы:

1. Дневник.ру – цифровая образовательная платформа

2. Zoom – платформа для организации аудио и видеоконференций

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам – <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы – www.biblio-online.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов – <http://elibrary.ru>

4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) – <http://polpred.com>

5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. – <https://нэб.рф>

6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей – <https://elibrary.tsutmb.ru>

7. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов
9. Электронный справочник «Информо» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. ЗАО «Консультант-Юрист»
12. БД ScienceDirect – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
13. БД Scopus – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
14. БД Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 06.11.2020).
2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 413 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 06.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0396-9. — DOI 10.23681/573927. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. - Основы военной службы и обороны государства. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - Порядок и правила оказания первой помощи	Демонстрирует знания: - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - знает основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. - знает основы военной службы и обороны государства. - знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - знает способы защиты населения от оружия массового поражения. - знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - знает порядок и правила оказания первой помощи	Тестирование Выполнение практических заданий
Умения: - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных	Демонстрирует умения: - умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий	Тестирование Выполнение практических заданий

воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Применять первичные средства пожаротушения. - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Оказывать первую помощь	чрезвычайных ситуаций. - умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - умеет выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. - умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - умеет применять первичные средства пожаротушения. - умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. - умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - умеет владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - умеет оказывать первую помощь	
--	--	--

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

1. Вопросы к устным опросам

Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения

1. Дайте характеристику ядерного оружия.
2. Какие существуют средства доставки ядерных боеприпасов к цели?
3. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
5. За какое время при ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 1, 2, 3 км?
6. Какое время поражающего действия при ядерном взрыве светового излучения (проникающей радиации)?
7. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
8. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва не воздействует на человека?
9. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
10. Чем характеризуется очаг ядерного поражения, его зоны?
11. Назовите единицы измерения дозы и мощности дозы излучения.

12. Как изменяется уровень радиации после наземного ядерного взрыва с течением времени?
13. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
14. Какую степень лучевой болезни может получить человек при кратковременном облучении 200-400 Р?
15. Какая доза однократного облучения считается безопасной для человека?
16. Что относится к химическому оружию?
17. Какие существуют признаки применения химического оружия?
18. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Дайте характеристику этим группам. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
19. Перечислите признаки поражения человека той или иной группой отравляющих веществ.

**Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы
радиационной и химической разведки и контроля**

1. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ Вы знаете?
2. Дайте определения очага и зоны химического заражения.
3. На чем основано действие бактериологического (биологического) оружия?
4. Что относится к бактериологическому (биологическому) оружию? Назовите признаки применения противником бактериологического (биологического) оружия.
5. Что может быть использовано в качестве бактериальных (биологических) средств поражения?
6. Как происходит заражение людей и животных бактериальными (биологическими) средствами?
7. Перечислите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
8. Что является очагом бактериологического (биологического) поражения?
9. Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?
10. Для чего предназначена и что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2?
11. Для чего предназначены и что представляют собой индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Как ими пользоваться?
12. Что относится к средствам коллективной защиты?
13. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
15. Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
16. Во сколько раз ослабляют действие радиации внутренние (подвальные) помещения одно- и двухэтажных деревянных (каменных) зданий?
17. Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
18. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у нее размеры?
19. Какие существуют правила поведения в убежищах, укрытиях?

**Тема 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,
химического заражения и в очаге биологического поражения.**

1. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?
2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
3. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
4. Как правильно подобрать размер шлем-маски противогаза?
5. Как правильно надеть противогаз?

6. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие - к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?
7. Какие средства защиты кожи Вы знаете? Что входит в состав этих средств?
8. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
9. Какая задача является основной при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
10. Какие работы проводятся в очаге ядерного поражения?
11. Перечислите задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.
12. Какие работы проводят в очаге ядерного поражения разведывательные и противопожарные формирования?
13. Как осуществляется поиск и спасение людей в очаге ядерного поражения?
14. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
15. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
16. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
17. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?
18. Какие правила следует соблюдать при эвакуации из зоны радиоактивного (химического) заражения?
19. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
20. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка?
21. Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)?
22. Что такое дезинфекция? Как она проводится?
23. Какие правила поведения следует соблюдать населением, находящимся в зоне карантина (обсервации)?

Тема 4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах

1. Что относят к стихийным бедствиям?
2. Чем вызваны землетрясения (цунами)?
3. От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?
4. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?
5. Что включают в себя мероприятия по оказанию первой помощи при землетрясениях?
6. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
7. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
8. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
9. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
10. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
11. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
12. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?

Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах

1. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, выюга, сход лавин)?
2. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, буране, пурге, выюге, сходах лавин?
3. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов, метели, буране, пурге, выюге, сходе лавин?
4. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
5. Какие основные виды работ проводят во время снежных заносов, метели, бурана, пурги, выюги, схода лавин?
6. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
7. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
8. Как следует спасать человека в случае захвата его селом?
9. Что следует предпринять при возникновении оползня?
10. Как подразделяются лесные пожары?
11. Охарактеризуйте низовой (подземный, верховой) пожар.
12. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
13. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?
14. Как тушат торфяные пожары?
15. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
16. Какие основные виды поражений людей существуют при пожаре?
17. Чем вызываются наводнения?
18. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
19. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?
20. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)?
21. Что делать, если Вы оказались в воде во время наводнения?
22. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?
23. Как следует спасать тонущего?

2. Темы рефератов

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;

11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;

4. Тестирование

Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
 - а) бактериологическое оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) ядерное оружие;
 - г) лазерное оружие.
2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту, Какое это ОВ?
 - а) иприт.
 - б) синильная кислота.
 - в) адамсит.
3. Первые испытания ядерного оружия произошли
 - а) 16 июля 1945г;
 - б) 27 декабря 1918г;
 - в) 6 августа 1942г;
 - г) 9 мая 1941г.
4. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?
 - а) угарного газа.
 - б) нервно-паралитических.
 - в) удушающих.
5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
 - а) ударная волна;
 - б) радиоактивное заражение;
 - в) световое излучение;
 - г) электромагнитный импульс.
6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
 - а) проникающая радиация;
 - б) световое излучение;
 - в) электромагнитный импульс;
 - г) ударная волна.
- 7) Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?
 - а) аэрозольный;
 - б) конверсионный;

- в) трансмиссионный;
 - г) диверсионный.
 - д) аэромеханический
8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- а) проникающая радиация;
 - б) электромагнитный импульс;
 - в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
- а) свыше 50 кПа;
 - б) от 50 до 30 кПа;
 - в) от 30 до 20 кПа;
 - г) от 20 до 10 кПа.
10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
- а) 20-40 кПа;
 - б) 40-60 кПа;
 - в) свыше 60 кПа;
 - г) свыше 100 кПа.
11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
- а) противогаз, респиратор;
 - б) преграды, не пропускающие свет;
 - в) общевойсковой защитный комплект;
 - г) убежища и укрытия.
12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
- а) 40-400 рад;
 - б) 400-1200 рад;
 - в) 1200-4000 рад;
 - г) 4000 и более рад.
13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
- а) 4 часа;
 - б) 5 часов;
 - в) 7 часов;
 - г) 49 часов.
14. Проникающая радиация – это;
- а) поток радиоактивных протонов;
 - б) поток невидимых протонов;
 - в) поток гамма-лучей и нейтронов;
 - г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- а) противогаз, респиратор;
 - б) преграды, не пропускающие свет;
 - в) общевойсковой защитный комплект;
 - г) убежища и укрытия.

**Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы
радиационной и химической разведки и контроля**

1. Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты и органов дыхания:

- а) ватно-марлевая повязка
- б) защитный костюм А-1
- в) фильтрующий противогаз
- г) респиратор
- д) противорадиационное укрытие
- е) гражданский противогаз
- ж) защитные очки
- з) общевойсковой противогаз
- и) убежище
- к) изолирующий противогаз
- л) специальные защитные перчатки
- м) общевойсковой защитный комплект

2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ
- б) от радиоактивных веществ
- в) от бактериальных веществ
- г) от высоких температур

3. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи людей от радиоактивных, сильнодействующих и ядовитых веществ:

- а) плащи и накидки из х-б ткани
- б) плащи и накидки из прорезиненной ткани
- в) плащи и накидки из шёлковой ткани
- г) пальто из грубого сукна или драпа
- д) ватники
- е) кожаные пальто
- з) джинсовые брюки
- и) кожаные брюки

4. Что относят к коллективным средствам защиты?

- а) противогазы
- б) респираторы
- в) убежища
- г) средства защиты кожи
- д) противорадиационные укрытия

5. Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это:

- а) противорадиационные укрытия
- б) убежища
- в) специальные подвалы

6. Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным?

- а) помещения для дизельной электростанции
- б) медпункт
- в) помещения для отдыха людей
- г) фильтровентиляционные камеры
- д) помещения для баков с водой
- е) отсеки для размещения людей
- ж) кладовая
- з) станции перекачки фекальных вод

7. Что должен взять с собой укрывающийся в убежище?

- а) документы
- б) легковоспламеняющиеся вещества
- в) средства индивидуальной защиты
- г) животных
- д) запас продуктов на 2-е суток
- е) принадлежности туалета
- ж) громоздкие вещи
- з) минимум личных вещей
- к) имеющие запах вещества

Тема 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
 - а) 4 часа;
 - б) 5 часов;
 - в) 7 часов;
 - г) 49 часов.
2. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
 - а) противогаз, респиратор;
 - б) преграды, не пропускающие свет;
 - в) общевойсковой защитный комплект;
 - г) убежища и укрытия.
3. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
 - а) дегазацию;
 - б) дезактивацию;
 - в) дезинфекцию;
 - г) дезрадиацию.
4. От каких отравляющих веществ защищают противогазы?
 - а) угарного газа.
 - б) углекислого газа.
 - в) удушающих.
5. От ОВ кожно-нарывного действия защищает:
 - а) противопыльная повязка;
 - б) ватно-марлевая повязка;
 - в) противогаз;
 - г) респиратор.
6. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:
 - а) обсервация и карантин
 - б) санитарная обработка
 - в) дегазация местности
 - г) дезинфекция зараженных объектов
 - д) дезактивация техники
 - е) экстренная профилактика
7. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:
 - а) чума
 - б) сибирская язва
 - в) грипп
 - г) холера

- д) коклюш
- е) натуральная оспа
- ж) сыпной тиф
- з) эпидемический паротит
- 8. Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:
 - а) противогаз и защитная одежда
 - б) убежища
 - в) антибиотики и другие лекарственные средства
 - г) все перечисленное
- 9. Что является очагом поражения биологического оружия?
 - а) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей
 - б) города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий
 - в) территория, подвергшаяся разрушениям
 - г) возможен любой вариант
- 10. Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?
 - а) комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний
 - б) комплекс индивидуальной защиты
 - в) комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий
 - г) все перечисленное
- 11. Обсервация – это специально организуемое медицинское наблюдение:
 - а) за здоровьем населения в очаге поражения
 - б) за состоянием животных
 - в) за состоянием растительности
- 12. При обнаружении признаков применения бактериологического оружия надевают:
 - а) только противогазы
 - б) респираторы, маски или противогазы
 - в) средства защиты кожи
 - г) респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи

Тема 4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах

- 1. Опасность – это:
 - 1. Отношение событий с нежелательными последствиями к максимально возможному их количеству за определенный период времени;
 - 2. Состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;
 - 3. Наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
 - 4. Способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью или жизни человека;
 - 5. Введения количественных характеристик для оценки степени опасности.
- 2. Безопасность – это:
 - 1. состояние определенных условий жизнедеятельности человека, при которых в окружении человека отсутствуют внешние факторы, угрожают жизни и здоровью;
 - 2. воздействие на человека неблагоприятных или даже несовместимых с жизнью факторов; возможная опасность;
 - 3. введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
 - 4. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью или жизни человека.
- 3. Экстремальная ситуация – это:
 - 1. опасное событие природного характера;
 - 2. опасное событие техногенного характера;
 - 3. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

4. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

5. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация – это:

1. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

2. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

3. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

4. опасное событие техногенного характера;

5. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация – это:

1. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

2. ситуация, при которой погиб человек;

3. опасное событие природного характера;

4. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

5. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах

1. Классификация ЧС по природе возникновения:

а) техногенные, природные, экологические, социальные;

б) техногенные, природные, антропогенные, социальные, экологические;

в) техногенные, природные, биолого-социальные, экологические, антропогенные;

г) природные, техногенные, антропогенные, экологические.

2. Катастрофа – это:

а) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью людей, причинение ущерба материальным ресурсам;

б) происшествие в техносфере и биосфере, сопровождающееся ущербом материальным и природным ресурсам;

в) происшествие в техносфере или биосфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, ущербом материальным и природным ресурсам;

г) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.

3. Виды ЧС по масштабу в соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.09.96 г. №1094:

а) местные, территориальные, региональные;

б) местные, территориальные, федеральные;

в) локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные;

г) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.

4. Чрезвычайная ситуация согласно ФЗ «О защите территории и населения при ЧС» – это:
- а) обстановка, сложившаяся в результате аварии и катастрофы и характеризуется различными последствиями и ущербом;
 - б) обстановка, сложившаяся в результате аварии, характеризующаяся массовыми жертвами;
 - в) этап развития катастрофы;
 - г) обстановка, характеризующаяся максимальным напряжением деятельности.
5. Виды поражений, возникающих при ЧС:
- а) изолированное, сочетанные, комбинированные и множественные;
 - б) сочетанные и комбинированные;
 - в) прямые и косвенные;
 - г) изолированное и совокупные.
6. МЧС России относится к уровню функционирования РСЧС:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
7. К этому уровню функционирования относится Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии ЧС:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
8. Этот уровень функционирования РСЧС включает в себя региональные центры по делам ГО и ЧС:
- а) федеральный;
 - б) *региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
9. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют органы управления области, города:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
10. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют координирующие органы управления района в области, в городе:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Примеры вопросов для дифференцированного зачета

- 1. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.
- 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.
- 3. Химическое оружие. Классификация химического оружия. Правила поведения в зонах химического заражения.

4. Биологическое (бактериологическое) оружие. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Правила поведения в очаге биологического (бактериологического) поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
7. Правила поведения при землетрясениях.
8. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, выюге.
9. Правила поведения при извержении вулканов.
10. Правила поведения при сходе селей, оползней.
11. Правила поведения при наводнении.
12. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
13. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
14. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
15. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
16. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
17. Порядок оказания первой помощи при ожогах.
18. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
19. Порядок оказания первой помощи при переломах.
20. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
21. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
22. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
23. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.

Практические задания

1. Выполнение нормативов по РХБ защите (№1, 6, 8, 4а, 4б).
2. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке (№2, 3, 4, 8).
3. Выполнение на тренажере алгоритма реанимации.
4. Выполнение нормативов по огневой подготовке (№1, 13, 14).
5. Наложение повязки Дезо.
6. Наложение повязки «чепец».
7. Наложение повязки на затылок.
8. Наложение монокулярной повязки.
9. Наложение повязки на голеностопный сустав.
10. Наложение повязки на коленный сустав.
11. Выполнение нормативов по тактической подготовке (№1, 7, 11).
12. Выполнение нормативов по военной топографии (№1, 2).